

**Escuela Primaria Wills Valley**  
**2025-26**  
**Plan de participación de padres y familias**

**1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% de participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados.**

Al comienzo de cada año escolar, Wills Valley Elementary invita a todos los padres a asistir a su reunión anual de Título I. La reunión consiste en una presentación que incluye una explicación del programa y los servicios de Título I de la escuela, los derechos de los padres, el 1% reservado y una descripción general del plan de estudios de la escuela. Las invitaciones a la reunión se anuncian a través de varias plataformas, incluido el envío de una copia impresa a casa con cada estudiante, publicaciones en redes sociales y mensajes de texto individuales en el teléfono celular a cada padre. Todas las notificaciones se envían en inglés y español para llegar a todos los padres. Se alienta a los padres a hacer preguntas y se les da información de contacto del especialista en participación de padres de todo el sistema

---

**2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**

Los padres tienen la oportunidad de asistir a una variedad de actividades de participación de los padres durante todo el año escolar. Los métodos de entrega de actividades y reuniones incluyen en persona, a través de llamadas telefónicas y virtualmente. Al darse cuenta de que los padres tienen diferentes horarios de trabajo, las actividades y las reuniones se llevan a cabo en varios momentos del día, incluidas las mañanas, las tardes y las noches, para que haya más oportunidades disponibles. Además, las reuniones de padres se llevan a cabo en inglés y español para acomodar a la diversa población atendida en Wills Valley Elementary.

---

**2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I.**

La Escuela Primaria Wills Valley implementa procesos para garantizar la participación de los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I. Un mínimo de cuatro padres forman parte del equipo CIP (Plan de Mejora Continua) cada año. Estos padres participan en el desarrollo del plan, así como en la revisión del plan durante todo el año escolar a través de actualizaciones y reuniones, ayudan con el equipo de CIP en su conjunto. Junto con estos padres, dos líderes comunitarios forman parte del equipo. Todos los padres participan a través de la administración de encuestas para padres cada año. A través de estas encuestas, los padres pueden proporcionar información sobre las actividades, la capacitación y los materiales de los padres para el próximo año escolar. Los resultados de la encuesta se utilizan al revisar y actualizar el plan. El plan está publicado en el sitio web de la escuela. La Escuela Primaria Wills Valley ha creado una cultura que fomenta y valida la opinión de los padres en todos los aspectos del programa escolar.

---

**2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.**

Los fondos de participación de los padres asignados para la Escuela Primaria Wills Valley se utilizan para financiar una parte del costo de emplear a un especialista en participación de los padres a nivel de distrito. Los fondos restantes se utilizan para proporcionar materiales y suministros (papel para anuncios importantes y carpetas de comunicación / actividades para llevar a casa de los estudiantes) para apoyar la participación de los padres en el programa escolar.

**3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños.**

En la reunión anual de padres, la Escuela Primaria Wills Valley llevará a cabo una sesión general donde se presentará información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres participarán con sus hijos en una variedad de actividades en todo el edificio, incluida la visita al salón de clases de sus hijos. Los maestros proporcionarán información adicional a los padres sobre los grandes temas cubiertos en matemáticas y lectura en cada grado y cómo pueden ayudar a sus hijos en casa. Los padres serán informados sobre el proceso para programar conferencias de padres y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los maestros, consejeros, intervencionistas, trabajadores sociales y otros socios educativos proporcionan folletos y folletos a los padres que explican información más detallada sobre temas escolares, como lecciones de orientación semanales, Programa de comportamiento PAWS-itive, servicios de salud mental, apoyos de lectura ARI, actividades matemáticas interactivas para el hogar y cómo ayudar a su hijo con la lectura. Para garantizar que los padres estén informados sobre el plan de estudios utilizado y los programas basados en la web, se puede acceder a una lista de todos los recursos en el sitio web de la escuela y el distrito. Los padres también pueden solicitar una lista de todos los libros, recursos o currículo utilizados en el salón de clases de sus hijos. La Escuela Primaria Wills Valley actualmente tiene aproximadamente 300 niños en K-2 que tienen padres que no hablan inglés. Hay intérpretes disponibles para comunicarse con los padres, según sea necesario. Además, los documentos se proporcionan en español.

---

**4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).**

La Escuela Primaria Wills Valley revisa / revisa el Pacto Escuela-Padres en función de los aportes de los miembros del equipo de liderazgo de ACIP. Esto se hace anualmente durante la reunión del Consejo Asesor de Programas Federales que se lleva a cabo en mayo. También se revisan datos adicionales, como datos de encuestas y evaluaciones de necesidades. Esta reunión incluye maestros, padres, líderes comunitarios y administradores. Todos los padres reciben una copia del pacto en la orientación para padres. El pacto se explica a los padres y se les pide que firmen los pactos que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. El propósito de los pactos se explica a la facultad durante la primera reunión de la facultad y cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros también firmarán los pactos y los mantendrán en el aula para su uso durante las conferencias de padres y maestros. Los pactos serán devueltos al director al final del año escolar y se mantendrán archivados durante cinco años.

---

**5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela y programar una reunión con el director para hacer preguntas y compartir sus inquietudes. Si no están satisfechos con la explicación y aún tienen inquietudes, el director enviará una copia de las inquietudes de los padres a la Oficina del Superintendente junto con una copia del ACIP para su revisión.

---

**6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

La Escuela Primaria Wills Valley logrará gran parte de esto a través de sus eventos de participación de padres que se llevan a cabo en el otoño y la primavera de cada año y a través del Mes de la Conferencia de Padres que se lleva a cabo en octubre. Durante este tiempo, los padres recibirán una descripción general de los estándares y expectativas. También recibirán recursos e información para ayudarlos a ayudar a sus hijos a tener éxito. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres también tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro de su hijo y aprender más sobre las evaluaciones individuales de la clase y cuál será su papel para ayudar a su hijo a tener éxito. La biblioteca de la escuela incluirá una sección de libros que son específicamente para padres. Incluirá recursos que los ayudarán a aprender más sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Los trabajadores sociales escolares también brindan servicios de apoyo adicionales y grupos de padres.

---

**6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

La administración de Wills Valley enfatizará la importancia de las asociaciones entre padres y escuelas y brindará oportunidades para interactuar con el personal y los maestros asistiendo a presentaciones anuales de la noche de participación de los padres de Título I, jornadas de puertas abiertas anuales de regreso a la escuela, conferencias de padres y maestros, noches de currículo, sirviendo en equipos de liderazgo escolar, como voluntario en eventos de PTO y asistiendo a programas académicos, deportivos y comunitarios que se llevan a cabo en la escuela. La administración planificará eventos durante y después de la escuela para satisfacer las necesidades de todas las familias y padres. Se alentará al personal escolar a comunicarse con los padres por teléfono al comienzo de cada año escolar para hacer un contacto positivo y mostrarles a los padres que son socios valiosos e iguales en la educación de sus hijos. La administración enfatiza la importancia de la participación y el apoyo de la familia durante los eventos y asambleas de toda la escuela y agradece a los padres por su participación activa en la educación de sus hijos. La administración trabaja con el Especialista en Participación de los Padres del distrito para implementar estudios de libros, capacitaciones para padres que involucran el plan de estudios y la tecnología basados en los resultados de la encuesta a los padres. Se ha desarrollado un equipo de padres a nivel de distrito para proporcionar una perspectiva más profunda de los padres al personal escolar.

El Equipo de Liderazgo del ACIP de la Escuela Primaria Wills Valley trabaja diligentemente para garantizar que toda la información y capacitación de los padres esté estrechamente alineada con los objetivos identificados de la escuela. Dado que nuestro Equipo de Liderazgo del ACIP identificó el rendimiento académico, la asistencia y el aprendizaje socioemocional y el apoyo para los estudiantes y las familias como áreas de enfoque y crecimiento, la escuela llevará a cabo reuniones de participación de los padres sobre estos temas y proporcionará a los padres materiales relacionados. Además, otros departamentos de la escuela proporcionan recursos adicionales, como orientación, salud mental, biblioteca, STEAM, educación física, intervención en lectura y matemáticas y arte. También se ofrece soporte tecnológico para ayudar a los

padres a acceder a la aplicación de comunicación para padres, Parent Square.

---

**6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

Wills Valley continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores, reuniones de planificación común, reuniones de datos y reuniones de nivel de grado para brindarles una mejor comprensión de la importancia de la participación de los padres y cómo los padres son socios en la educación. El director trabajará en estrecha colaboración con los maestros principales, el coordinador de participación de los padres y los padres para crear actividades de participación de los padres que satisfagan las necesidades educativas de los estudiantes y el apoyo que los padres necesitan para participar y equiparse con recursos para ayudar a sus hijos. Los maestros y consejeros proporcionarán cartas semanales y mensuales a los padres para informar a las familias sobre los temas y objetivos cubiertos durante la instrucción del contenido básico y durante las lecciones mensuales de orientación para todo el grupo. Los maestros usarán Parent Square y Seesaw para mantener informados a los padres sobre el progreso académico, social y conductual de sus hijos junto con las actividades escolares y del aula.

---

**6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

La administración y el especialista en participación de los padres se reúnen regularmente para discutir programas y oportunidades para involucrar a todos los padres en la participación en la educación de sus hijos. Los administradores tienen una política de puertas abiertas que brinda a los padres la oportunidad de comunicar sus inquietudes y necesidades con respecto al plan de estudios, la instrucción y el rendimiento estudiantil y el aprendizaje conductual / socioemocional. Se envían encuestas a los padres preguntando qué apoyos podrían necesitar para ayudarlos a ayudar a sus estudiantes con el contenido académico. Las actividades están alineadas con las metas académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Toda la información sobre eventos escolares, reuniones, conferencias se envía a los padres en su idioma nativo en la medida de lo posible y todas las reuniones / programas se presentan en inglés y español cuando es posible. La Escuela Primaria Wills Valley se esfuerza por coordinar e implementar programas de participación de los padres que satisfagan las necesidades de todos los padres. Dos traductores bilingües están en el campus a tiempo completo, así como un maestro bilingüe a tiempo completo. Las reuniones y sesiones de capacitación se traducen para los padres, según sea necesario. El especialista en participación de los padres se reúne regularmente con las partes interesadas para maximizar los beneficios de todas las actividades de participación de los padres y para garantizar que todas las actividades estén alineadas con las metas del ACIP.

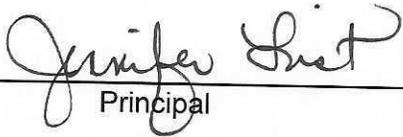
---

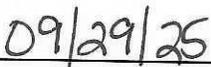
**6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

Wills Valley Elementary hace todo lo posible para trabajar con los padres en el cumplimiento de sus solicitudes en relación con sus derechos de participación en la educación de sus hijos. Una vez que obtenemos los resultados de las encuestas de padres de Título I enviadas al final del año escolar (compromiso, clima y cultura), abordamos las necesidades y preocupaciones lo mejor que podemos mediante la implementación de capacitaciones, noches de currículo, eventos comunitarios y servicios de apoyo basados en los comentarios. El especialista en participación de los padres trabajará en estrecha colaboración con la administración para brindar oportunidades de capacitación durante el horario escolar y después del horario escolar, según sea necesario, para aumentar la participación de los padres en el rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

**7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia.**

La Escuela Primaria Wills Valley, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Este año escolar, Wills Valley tiene aproximadamente 200 estudiantes hispanos que requieren apoyo de inglés como segundo idioma y programas de adquisición de idiomas. Muchos de los padres de estos estudiantes hablan un dialecto o español, por lo que todas las notificaciones a los padres se envían en español e inglés. Además, hay un maestro bilingüe, un asistente bilingüe y una secretaria escolar bilingüe, y dos maestros bilingües de educación general que están presentes durante todas las reuniones abiertas o durante el día escolar que pueden ayudar en la comunicación entre maestros y padres. Se hace todo lo posible para que los padres con discapacidades obtengan un acceso rápido y fácil al edificio. Todas las entradas son accesibles para discapacitados para estudiantes y padres.

  
Principal

  
Fecha